

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 01 Русский язык и литература. Русский язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

– слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний, стремление к возможности выразить собственные мысли чувства, обозначить собственную позицию.

5. Содержание учебной дисциплины: Язык как система. Основные уровни языка. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия,

графика. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике иностранноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранноязычных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебной дисциплины: Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур (новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка). Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, приветствие, прощание, представление себя и других людей; описание человека; семья и семейные отношения, домашние обязанности; распорядок дня студента колледжа; хобби, досуг; описание местоположения объекта; англоязычные страны и их описание; человек и природа; исторических и современных реалиях, общественных деятелях.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание ученой дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Воспитания жизненной позиции направленной на здоровый образ жизни, развитие спортивной подготовки. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5.Содержание учебной дисциплины: Культура безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 06 Химия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы "Химия" направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека, целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации

5. Содержание учебной дисциплины:

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Содержание учебной дисциплины:

Природа человека, врожденные и приобретенные качества, общество как сложная система, духовная культура личности и общества, наука и образование в современном мире, мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные социальные общности и группы, Политика и власть. Государство в политической системе. Участники

политического процесса. Правовое регулирование общественных отношений.
Теоретические основы права как системы. Государство и право.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Биология

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов,

идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- применение приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

5. Содержание учебной дисциплины: Многообразие живых организмов. строение и функции клетки. Химическая организация клетки. Индивидуальное развитие организма. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости в генетике. Происхождение и развитие жизни на Земле. Основы экологии. Бионика - как направление биологии и кибернетики.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09 География

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. Содержание учебной дисциплины: Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Современные особенности развития мирового хозяйства. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.10 Экология

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Содержание учебной дисциплины:

Экология как научная дисциплина. Экология популяций. Биотические взаимоотношения организмов. Организация и функционирование сообществ.

Антропогенное воздействие на биосферу. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Охрана природы. Изучение принципов устойчивого природопользования и экологической безопасности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.11 Русский язык и литература. Литература

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание учебной дисциплины: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, А.Н.Островский, И.А.Гончаров, И.С. Тургенев и др.). Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства XX века. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Содержание учебной дисциплины: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Последовательности. Производная. Первообразная и

интеграл. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 Информатика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Содержание учебной дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 14 Физика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы "Физика" направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой

цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Содержание учебной дисциплины: Физика - фундаментальная наука о природе. Механика. Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ПОО.01 Введение в специальность

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в раздел ПП.00 Профильные дисциплины ППССЗ и относится к профильным предлагаемым учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять ортогональные чертежи, аксонометрические проекции геометрических тел и простейших моделей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проецирования, выполнение ортогональных, аксонометрических проекций.

4. Содержание дисциплины

Графическое оформление чертежей. Общие сведения о чертежах. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Графические приемы выполнения изображений. Проекционное черчение. Методы проецирования. Ортогональные проекции. Проекции геометрических тел. Аксонометрические проекции. Проецирование моделей.

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
сохранение жизни,
культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия, религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. Содержание дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Развитие суверенной России. Россия в 2000-2015 гг.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

5. Содержание дисциплины

Великобритания/Германия Экономика Великобритании/Германии США /Немецкоговорящие страны Экономика США/Германии Производство и цена Внутренний валовый продукт Инфляция и цена Внешняя торговля; Развитые и развивающиеся страны Природа и человек (климат, погода, экология); Межличностные отношения Научно-социально-экономический прогресс; Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты. Межличностные отношения (социальные и производственные); Образование, обучение; профессия, профессиональный рост, карьера Страны, народы, история Туризм, краеведение. Модуль Social English/ German: Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, просьба о помощи, предложение помощи); Переписка Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора; продолжительность визита, прощание и уход) Модуль Business English / German: Профессии и профессиональные качества, карьера, должности Банки, финансовые инструменты, расчеты Корпоративное устройство Деловая переписка Маркетинг Реклама; Коммерческая деятельность Формы бизнеса в Великобритании и США/Германии Компании и деньги Банковские услуги

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

5. Содержание дисциплины

Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Волейбол в системе физического воспитания. Виды волейбола. Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий волейболом. Физические упражнения для коррекции зрения. Баскетбол в системе физического воспитания. Разновидности игры в баскетбол. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий баскетболом. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся Гимнастика. Особенности личной гигиены и предупреждение травм. Задача и характеристика общеразвивающих упражнений. Значение формирования правильной осанки. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Содержание дисциплины

Введение в учебную дисциплину. Психология общения: Общение - основа человеческого бытия; Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения): Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения): Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики: Конфликты и способы их предупреждения и разрешения; Конфликт: его сущность и основные характеристики. Этические формы общения. Общие сведения об этической культуре.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

разбираться в политической ситуации;

формировать гражданское самосознание;

анализировать общественные проблемы.

знать:

социологические теории;

сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;

значение мотива в социальном действии;

различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;

элементы деятельности: потребности, цель, средства;

типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;

отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;

иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов;

5. Содержание дисциплины

Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии; Основные социологические теории; Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология общества; Социальная структура общества. Типы социальных институтов; Социальная структура современного российского общества; Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия.; Культура как объект социального познания.; Социология конфликта. Типология конфликтов; Предмет и задачи курса политологии; Политика и политическая власть; Политическая система общества; Типология политических систем современного общества; Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России; Политический режим. Классификация политических режимов; Партийные системы и политические партии; Политическое лидерство. Роль личности в политике; Политическое сознание и политическая культура.; Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обращать внимание на речь с точки зрения правильности, логичности, ясности, точности,

краткости, чистоты, уместности, выразительности, образности, благозвучия, коммуникативной целесообразности;

формировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

вырабатывать свой стиль и приемы общения, собственную систему самосовершенствования;

совершенствовать культуру речевого поведения, необходимую для государственного служащего.

знать:

нормы орфоэпии;

правильного сочетания слов в предложении;

соблюдение стилевой уместности;

5. Содержание дисциплины

Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.

Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты.

Разговорная разновидность литературного языка.

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Стилистические особенности коммерческой корреспонденции.

Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности.

Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Прикладная математика»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК.1.3, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять измерения и связанные с ними расчеты;

вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;

вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;

по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;

вычислять статистические числовые параметры распределения;

знать:

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;

основные понятия теории вероятности и математической статистики;

5. Содержание дисциплины

Элементы математического анализа. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел. Элементы линейной алгебры. Комплексные числа.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 - 3.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать в средах оконных операционных систем;

создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

знать:

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

программное обеспечение вычислительной техники;

организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

некоторые средства защиты информации;

сетевые технологии обработки информации;

информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

прикладные программные средства;

подготовку к печати изображений

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Информационные процессы; Текстовые редакторы; Электронные таблицы; Базы данных; Коммуникационные средства; Представление информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции: Технические средства; Программные средства; Сбор, поиск, ввод, обработка, вывод и хранение информации.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять градостроительную ценность территорий на основе имеющейся градостроительной документации.

- подготавливать справочные материалы необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные термины экологического права
- виды территориальных зон; виды градостроительной документации и методику определения градостроительной ценности территорий;
- факторы влияющие на экологическую ситуацию на территории городского поселения;
- законодательную базу и организации осуществляющие контроль экологического состояния территорий,
- способы сбора информации о экологическом состоянии городской среды;
- принципы оценки экологического состояния городской среды;

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Градостроительная экология

Современное состояние окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Экосистема планеты. Проблемы жизнеобеспечения. Экология города. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города. Ландшафтно-экологический подход к освоению неудобных территорий. Озеленение территории города - средство экологической компенсации. Экологическое состояние России городов бассейна Волги. Экология городов Урала и Сибири. Экология городов, связанных с морем. Природно-экологические особенности Астрахани. Экологические проблемы современной Москвы

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.04 «Архитектурная физика»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормальный уровень теплозащиты зданий;

Пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции естественной освещённости помещений;

Ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

Знать:

принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

принцип проектирования естественной освещённости инсоляции и солнцезащиты;

принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

5. Содержание дисциплины

Строительная теплотехника. Сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций. Определение сопротивления теплопередаче стены. Теплоустойчивость ограждающих конструкций. Теплоусвоение поверхности полов. Сопротивление воздухопроницанию и паропроницанию ограждающих конструкций. Расчёт на возможность появления конденсата на внутренней поверхности стены. Строительная акустика. Источники шума и их шумовые характеристики. Нормы допустимых уровней шума. Определение уровней звукового давления в расчётных точках. Определения требуемого снижения шума. Определение средней звуковой способности от воздушного шума ограждающих конструкций зданий. Определение средней звукоизолирующей способности от воздушного шума конструкции. Строительная светотехника. Естественное освещение. Определение КЕО при боковом освещении. Совмещённое освещение. Определение коэффициента естественной освещённости помещения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Техническая механика»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.2

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

знать:

виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;

5. Содержание дисциплины

Теоретическая механика. Основные понятия и аксиомы статики Плоская система сходящихся сил. Решение задач на определение равнодействующей пучка сил аналитическим и графическим способами. Решение задач на определение усилий в стержнях кронштейна. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Решение задач на определение опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам. Центр тяжести плоских сечений. Решение задач на определение положения центра тяжести сложных сечений. Устойчивость равновесия. Сопротивление материалов. Основные положения сопротивления материалов; Содержание учебного материала. Растяжение и сжатие. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений. Геометрические характеристики плоских сечений. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции и момента сопротивления сложных сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям; Расчет балок на жесткость. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Формула Мора. Правило Верещагина. Сложное сопротивление. Устойчивость центрально-сжатых стержней

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Начертательная геометрия»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, 1.3, 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

5. Содержание дисциплины

Проецирование точки. Проецирование прямой. Проецирование плоскости. Взаимное пересечение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Аксонометрические проекции. Геометрические тела. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Перспективные проекции. Общие положения. Перспектива геометрических тел. Построение теней на ортогональных проекциях. Построение теней на аксонометрических проекциях. Построение теней на перспективных проекциях.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Рисунок и живопись»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно компоновывать в лист определенного формата;

- определять и передавать основные тоновые отношения;

- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

- рисовать по памяти и представлению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения

5. Содержание дисциплины

Геометрические структуры. Изучение основ наблюдательной перспективы. Изображение сложных форм. Основы колористики и цветовой композиции.. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками. Развитие колористического мышления. Изучение традиций композиционной работы с цветом.. Архитектурные детали. Круглая пластика. Круглая пластика..Изображение человека. Голова человека.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «История архитектуры»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

5. Содержание дисциплины

Зарождение архитектурной деятельности человека. Архитектура государств Древнего Мира. Античная архитектура и искусство. Архитектура и искусство средневековой Европы. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения. Архитектура и искусство барокко и классицизма. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений. История Русской архитектуры. Архитектура и искусство Советского периода. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Типология зданий»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

знать:

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

основы функционального зонирования помещений;
нормы проектирования зданий;
особенности зданий различного назначения;

5. Содержание дисциплины

Жилые здания. Типологическая классификация жилых зданий. Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища. Определение и оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий коридорного и галерейного типов. Общественные здания. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий. Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. Определение и оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров, для научно-исследовательских учреждений, проектных, общественных организаций и управления. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные. Оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для здравоохранения и отдыха, физкультурно-оздоровительных и спортивных по чертежам и его обследование в натуре. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений, зданий для транспорта и связи. Здания для предприятий торговли. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Архитектурное материаловедение»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

знать:

эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

5. Содержание дисциплины

Основы архитектурного материаловедения

Введение. Классификация строительных материалов. Древесные строительные материалы. Строительные материалы из природного камня. Керамические строительные материалы. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов. Металлические строительные материалы. Минеральные вяжущие материалы. Строительные материалы на основе полимеров. Строительные материалы специального назначения. Опыт и примеры применения строительных материалов. Основы выбора и применения строительных материалов. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Основы геодезии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

знать:

основные геодезические определения;

технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

5. Содержание дисциплины

Топографические карты, планы и чертежи

Общие сведения. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Ориентирование направлений. Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов. Решение задач на масштабы. Чтение топографического плана. Изучение картографических условных знаков соответствующих групп. Чтение рельефа по карте и решение практических задач. Определение ориентирных углов линий по планам и картам. Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек. Геодезические измерения на местности. Линейные измерения. Угловые измерения. Геометрическое нивелирование. Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений. Изучение теодолита типа 4Т30П. Отработка правил обращения с теодолитом: техника наведения, взятие отсчетов. Пробные измерения. Поверки теодолита. Измерение горизонтального угла одним полным приемом. Ведение полевого журнала, контроль. Измерения вертикальных углов. Изучение нивелира. Определение превышений на станции. Обработка результатов нивелирования. Выполнение обработки полевого журнала технического нивелирования. По результатам геодезических измерений определяются вертикальные габариты сооружения. Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач. Понятие об опорных геодезических сетях и съемках. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка. Содержание и технология работ по выносу

элементов архитектурного проекта в натуру. Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре. Разработка проекта трассы по топографическому плану. Построение продольного профиля и расчёт проектных элементов. Составление топоосновы для вертикальной планировки. Расчёт проектных и рабочих отметок, расчёт объемов земляных работ. Подготовка разбивочного чертежа и выполнение расчётов для выноса в натуру проектных элементов.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудование зданий;

знать:

основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;

назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и территорий поселений;

основы проектирования систем отопления и вентиляции зданий.

5. Содержание дисциплины

Инженерное благоустройство территорий поселений. Водоснабжение территорий поселений и зданий, водоотведение и мусороудаления с территории поселений и зданий. Энергоснабжение территорий поселений и зданий. Инженерная подготовка строительной площадки

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

основные положения гражданского и трудового законодательства;

законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительстве;

правовое обеспечение безопасности строительных работ;

5. Содержание дисциплины

Право и экономика. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Труд и социальная защита. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Оплата труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность.

Защита нарушенных прав и судебный порядок. Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

знать:

состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

5. Содержание дисциплины

Предприятие- основное звено экономики. Предпринимательская деятельность. Имущество предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия и финансовый результат. Управление архитектурным проектированием. Экономическое обоснование проектных решений. Технико-экономические особенности архитектурно-проектных решений. Повышение эффективности архитектурно-проектных решений.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основы военной службы. Основы медицинских знаний

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться государственными стандартами, каталогами и другими нормативными материалами в электронном виде для выполнения проектных работ;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию с применением программных средств на компьютере;

пользоваться проектно-технологической электронной документацией;

хранить проектные материалы в электронном виде;
систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;
обрабатывать собранный проектный материал с использованием
информационно-компьютерных технологий;
пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения
задач и передачи информации другим пользователям;
защищать информацию.

знать:

классификацию и назначение программных продуктов для архитектора;
задачи архитектора при подготовке к проектированию на компьютере;
этапы архитектурного проектирования с использованием компьютерной
системы;
методику проектирования с использованием программных продуктов;

5. Содержание дисциплины.

Системы автоматизированного проектирования Информационные
системы

Классификация графических программ Работа с чертежами Построение
простых чертежей

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля (ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»): ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Уметь:

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции;

знать:

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

типологию зданий;

основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

основы теории архитектурной графики;

правила компоновки и оформления чертежей;

основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

5. Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»: МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей. Методы центрального проецирования в архитектурно -

строительных чертежах. Художественные приёмы изображения и дизайна.

МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования. Понятие о композиции. Основные виды композиции. Фронтальная композиция. Объемная композиция. Глубинно-пространственная композиция.

МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Проектирование малоэтажного здания. Проектирование многоэтажного здания. Колористика архитектурной среды. Интерьер жилого помещения. Проектирование здания зального типа. Интерьер здания зального типа . Информационные системы. Построение сложных чертежей. Построение строительных чертежей. Трехмерное проектирование. В МДК 01.03 входит защита курсового проекта №1 «Малоэтажный жилой дом» и защита комплексного курсового проекта №2 «Общественное здание зального типа», «Интерьер здания зального типа».

МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий. Основы планировки городов и поселений. Благоустройство селитебных территорий.

МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. Строительные материалы в архитектурном проектировании. Конструкции зданий и сооружений. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы малоэтажных зданий: Архитектурные конструкции и конструктивные элементы многоэтажных зданий. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы общественных зданий. Статика сооружений. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий. Конструкции большепролетных зданий. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3.

4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

- пользоваться проектно-технологической документацией;

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

- типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

5. Содержание ПМ.02. МДК.02.01: Изучение основ строительного производства. Основные положения строительного производства. Технология строительного производства. Метрология и стандартизация. Типология зданий. Охрана труда.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.

4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- состав содержание исходно-разрешительной документации на проектирование
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;

- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

5. Содержание ПМ.03 МДК.03.01:Проектно-сметное дело. Управление качеством. Менеджмент. Проектная документация.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 8 , ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла:

уметь:

- Использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места архитектора. **Перспектива архитектурных объектов** Выполнение ортогональной проекции входного узла здания Анализ формы объекта. Выбор точки стояния, положения картины плоскости и нахождение точек Применение способа архитекторов при построении перспективного изображения входного узла здания. **Перспектива интерьера.** Построение фронтальной перспективы интерьера. Масштабирование глубин, широт, высот. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Получение дистанционной точки на восприятие перспективного положения интерьера. Применение метода сетки для построения интерьера. Эскизирование. Построение угловой перспективы интерьера. Применение делительных масштабов. Применение метода сетки в случае построения угловой перспективы. Использование дробной точки схода. Применение линейных масштабов. Составление вариантов перспективы угла комнаты. **Тени обобщенных форм.** Выполнение входного узла здания в ортогональных проекциях. Построение перспективной проекции входного узла.

Изображение фрагментов планов и фасадов входного узла здания. Вычерчивание различных архитектурных элементов стен. Построение теней собственных и падающих входного узла в ортогональных проекциях. **Построение теней на объемных изображениях.** Построение аксонометрической проекции входного узла здания. Выбор вида аксонометрической проекции. Анализ геометрической формы архитектурного объекта. Выбор направления световых лучей при солнечном освещении и построение их проекций. Построение теней от стилизованных архитектурных форм. Нанесение теней собственных и построение тени падающей на фасаде и горизонтальной плоскости. Построение тени в аксонометрических проекциях. Выбор различных вариантов положения света, проведение световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на фасаде и падающих теней на поверхность земли от архитектурного объекта. Сдача отчета в виде портфолио работ.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.02 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 8 , ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация проезда к месту практики. Анималистический жанр. Зарисовки птиц с натуры. Знакомство с особенностями анатомического строения птиц. Зарисовки животных с натуры. Анатомическое строение животных. Анатомическое строение человека Знакомство с пропорциями фигуры человека. Зарисовки людей с натуры. Городской пейзаж Знакомство с особенностями изображения пейзажа. Зарисовки деревьев и кустарников с натуры на пленере. Зарисовки деталей пейзажа. Сдача отчета в виде портфолио работ

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.03 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 8 , ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. Архитектурные шрифты. Линейная графика Техника отмывки Особенности выполнения архитектурно- строительных чертежей. Строительное черчение. План здания на отм. 0.000. Разрез по ЛК. Фасад здания. Сдача отчета в виде портфолио работ

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.04 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; ;

- выполнять в макете все виды композиции;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Понятие о композиции. Основные виды композиции. Выполнение макета. «Организация открытого пространства». Выполнение чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ.

Сдача отчета и макетов.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.05 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

– обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

– пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

– разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

– выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

– компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

– выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Построение примитивов. Проектирование планов этажей зданий. Проектирование разрезов и узлов зданий. Проектирование фасадов. Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками. Проектирование генпланов. 3d моделирование

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.06 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 , ПК 1.1, ПК 1.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Общие сведения об архитектурных обмерах. Цели и задачи обмерной практики. Материалы и инструменты необходимые для обмерных работ. Архитектурные обмеры, классификация, область применения. Основные виды фиксации. Кроки. Обмеры архитектурного объекта. **Сдача отчета в форме портфолио.**

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.07 по профессиональному модулю ПМ.01

«Проектирование объектов архитектурной среды»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям,

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении малярных, штукатурных, облицовочных работ, организация рабочего места. Общие сведения об отделочных работах. Организация рабочего места. Современные материалы и технологические процессы в отделочных работах – использование при изображении архитектурных замыслов. Выполнение штукатурных работ. Выполнение малярных работ. Выполнение облицовочных работ

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02

«Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

– **иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- **уметь:**
 - пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
 - пользоваться проектно-технологической документацией;
 - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно- компьютерных технологий;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики:

Формирование бригад, инструктаж по технике безопасности, получение приборов.

Решение задач по карте. Определение прямоугольных и географических координат в заданном квадрате. Ориентирование линий. Измерение дирекционных углов, азимутов, румбов на карте. Построение продольного профиля местности по карте.

Полевые измерения. Рекогносцировка местности. Поверки нивелира. Разбивка участка на квадраты. Расчет превышений. Камеральная обработка полевых измерений.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03
«Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

уметь:

- - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- - составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- - использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- - пользоваться проектно-сметной документацией;
- - оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- - составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики:

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг. Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг. Разработка мероприятий по контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2.Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения производственной (по профилю специальности) практики: ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

5. Результаты освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики:

Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условия действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Инструктаж по технике безопасности. Оформление и получение необходимых документов по прохождению практики на производстве.

Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики. Ознакомление с деятельностью проектной организации.

Организация и выполнение проектной деятельности.

Знакомство с проектом. Выполнение фрагментов чертежей

Систематизация собранного материала, составление отчета по практики по профилю специальности.

Требования к оформлению и оформление отчёта по практике

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе производственной (преддипломной) практики ПДП.00 по специальности 07.02.01 Архитектура

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды,
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений,

Программа производственной (преддипломной) практики может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов.

2.Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ: производственная (преддипломная) практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

3.Компетенции, формируемые в результате освоения производственной (преддипломной) практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.3.

4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды, ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, по основным видам профессиональной деятельности для освоения

специальности Архитектура, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

.В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

ПК 1.1

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

ПК 1.2

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

ПК 1.3

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;;

ПК 2.1

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- пользоваться проектно-технологической документацией;

ПК 2.2

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

ПК 2.3

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

5. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики:

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.01, ПМ.02 ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: - Проектирование объектов архитектурной среды, - Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание производственной (преддипломной) практики:

Подготовительный этап - выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики.

Рабочий этап непосредственно связан с осуществлением программы практики.

По окончании прохождения практики на предприятии руководитель практики от организации заполняет Аттестационный лист, характеристику работы студента, дневник прохождения практики и заверяет их - ставит печать и подпись.

Итоговый этап включает в себя подготовку отчета о практике, обсуждение с руководителем итогов практики и возможности использования собранного во время практики материала при разработке дипломного проекта

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.